2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目支出绩效评价报告

**（2024年度）**

项目名称：2024年学生资助补助经费-免学费、助学金

实施单位（公章）：和静中等职业学校

项目负责人（签章）：何发荣

填报时间：2025年3月15日

**2024年学生资助补助经费-免学费、助学金**

**项目支出绩效评价报告**

# 一、基本情况

## （一）项目概况

### 1.项目背景

为了加快发现现代职业教育，提高国民整体素质，国家制定了一系列教育发展战略。中等职业教育作为职业教育体系的重要组成部分，收到国家的高度重视。免学费和助学金政策是国家推动中等职业教育发展的重要举措，有助于提升中等职业教育的吸引力和竞争力，推动职业教育与普通教育协调发展，构建完善的现代国民教育体系。实施免学费和助学金政策，能够减轻学生家庭经济负担，保障学生平等接受教育的权利，促进教育公平的实现。

### 2.主要内容

项目名称：2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目

项目主要内容：国家免学费：对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校学生免除学费。免学费标准按照价格主管部门批准的公办中等职业学校学费标准执行。国家助学金：资助中等职业学校生源地为南疆四地州全日制学历教育正式学籍一、二年级学生和生源地为其他地（州、市）全日制学历教育正式学籍一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。南疆四地州以外的非涉农专业家庭经济困难学生按照在校生20%确定。中职学生享受国家资助政策按规定得到落实，教育公平显著提升；中职学生享受免学费资助835人，享受国家助学金115人，技工学生享受免学费61人，享受国家助学金6人。

### 3.实施情况

项目实施主体：和静中等职业学校。

实施时间：本项目开始时间为2024年1月—2024年12月。

实施情况：本项目的实施符合《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号）要求，实际已保障了中职学生835人享受免学费补助，保障了技工学生32人享受免学费补助，保障了中职学生115人享受国家助学金。

### 4.资金投入和使用情况

（1）项目资金安排落实、总投入等情况分析

本项目预算安排总额为199.90万元，资金来源为县本级部门预算（中央专项资金、自治区专项资金），其中：财政资金199.90万元，其他资金0万元，2024年实际收到预算资金199.90万元，预算资金到位率为100 %。

（2）项目资金实际使用情况分析

截至2024年12月31日，本项目实际支出194.60万元，预算执行率97.35%，结转资金5.30万元。本项目资金主要用于支付中职免学费167万元、技工免学费4.60万元、中职助学金23万元。

## 项目绩效目标

### 1.总体目标

中职学生享受国家资助政策按规定得到落实，教育公平显著提升；中职学生享受免学费资助835人，享受国家助学金115人，技工学生享受免学费61人，享受国家助学金6人；受助学生、家长满意度达90%以上；减轻家庭经济困难学生的生活负担，解决家庭经济困难学生接受中等职业教育问题，帮助学生顺利完成学业。

### 2.阶段性目标

根据《中华人民共和国预算法》《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）的规定，结合我单位的规章制度以及项目实施和财务相关资料，评价小组对项目绩效指标进行了进一步的完善，完善后绩效指标如下：

（1）项目产出指标

①数量指标

“中职免学费受助人数”指标，预期指标值为=835人；

### “技工免学费受助人数”指标，预期指标值为>=61人；

### “中职助学金受助人数”指标，预期指标值为=115人；

### “技工助学金受助人数”指标，预期指标值为>=6人；

### “中职学校免学费受助人数占应受助学生数的比例”指标，预期指标值为=100%；

### “技工学校免学费受助人数占应受助学生数的比例”指标，预期指标值为=100%。

②质量指标

“受助政策覆盖率”指标，预期指标值为=100%。

③时效指标

“资助资金拨付及时率”指标，预期指标值为=100%。

④成本指标

“中职学校免学费资金金额”指标，预期指标值为=167万元；

“技工学校免学费资金金额”指标，预期指标值为=8.62万元；

“中职学校助学金资金金额”指标，预期指标值为=23万元；

“技工学校助学金资金金额”指标，预期指标值为=1.28万元；

（2）项目效益指标

①经济效益指标

无；

②社会效益指标

“减轻家庭经济困难学生的生活负担，帮助学生顺利完成学业。”指标，预期指标值为有效减轻。

③生态效益指标

无。

④可持续影响

无。

⑤满意度指标

“学生、家长满意度”指标，预期指标值为>=90%。

# 二、绩效评价工作开展情况

## （一）绩效评价的目的、对象和范围

### 1.绩效评价的目的

为全面实施预算绩效管理，建立科学、合理的项目支出绩效评价管理体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据财政部印发《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）文件精神，我单位针对2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目开展本次部门项目支出绩效评价工作。通过绩效评价，促进本单位发现问题、总结经验、改进工作。绩效评价旨在评价本项目前期审批、实施过程及实施效果，促进预算管理不断完善，加快绩效目标的实现，保证财政资金有效、合理使用，具体绩效评价的目的细分如下：

一是：通过部门项目支出绩效评价，进一步严格落实《中华人民共和国预算法》以及党中央、国务院关于加强预算绩效管理的指示精神，建立健全“花钱必问效、无效必问责”的绩效预算管理机制，提升财政资金的使用效能。

二是：通过部门项目支出绩效评价，进一步做实绩效目标，根据项目绩效目标设立情况，细化形成多维度绩效指标，将绩效指标细化为数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、可持续影响指标、服务对象满意度指标等内容，保证项目绩效指标设置科学、规范、合理、可衡量。

三是：通过部门项目支出绩效评价，进一步纠正对绩效管理理解上的偏差，建立更加全面科学的绩效指标体系，督促在预算编制中，将资金申请、绩效目标和具体指标统筹考虑，形成“花钱问效”的责任契约机制，进一步强化预算绩效管理的严肃性和约束力，推动绩效管理向全方位的绩效预算转变，逐步建立“以绩效目标为导向，以绩效评价为手段，以评价结果应用为保障，全方位、全覆盖、全过程”的绩效预算管理新体制。

四是：通过部门项目支出绩效评价，从绩效的角度发现本项目在决策、实施和管理过程中存在的问题，寻求解决方案，为进一步深化项目管理工作提供依据，以促进项目进一步的推进和后期项目维护和评价工作提供更深一步的理论和实际支持。

### 2.绩效评价对象

此次我单位根据《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）文件要求实施评价工作，本次评价对象为2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目，评价核心为项目的资金投入、产出及效益。

### 3.绩效评价范围

本次绩效评价主要围绕项目资金使用情况和财务管理状况；资产配置、使用、处置及其收益管理情况；项目管理相关制度及措施是否被认真执行；绩效目标的实现程度（包括是否达到预定产出和效果）等方面进行综合绩效评价。

## （二）绩效评价原则、评价指标体系

### 1.绩效评价原则

依据《中华人民共和国预算法》《中共 中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等要求，绩效评价应遵循如下原则：

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求:

（1）在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。

（2）保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。

（3）绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。评价工作组本着科学规范、公平公正、绩效相关的原则，采用全面、重点、现场和非现场相结合的方式进行评价。

### 2.绩效评价指标体系

我单位通过实施资料研读及前期调研，结合项目的实际开展情况，按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件要求，结合项目特点，经与专家组充分协商，设置指标体系结构如下：设置一级指标共4个，包括：决策指标（21%）、过程指标（19%）、产出指标（14%）、成本指标（16%）、效益指标（30%）四类指标。主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架构成体现从投入、过程到产出、效果和影响的绩效逻辑路径。详细指标体系见“附件1：项目支出绩效评价体系”。

### 3.评价方法

绩效评价方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。我单位根据本项目资金的性质和特点，选用比较法、因素分析法、公众评判法以及文献法对项目进行评价，旨在通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素，从而评价本项目绩效。

三级指标分析环节：总体采用比较法，同时辅以文献法、成本效益法、因素分析法以及公众评判法，根据不同三级指标类型进行逐项分析。

①定量指标分析环节：主要采用对比三级指标预期指标值和三级指标截止评价日的完成情况，综合分析绩效目标实现程度。将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

②定性指标分析环节：主要采用公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度，将调研结果按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文要求分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值，详细评价方法的应用如下:

立项依据充分性：比较法、文献法，查找法律法规政策以及规划，对比实际执行内容和政策支持内容是否匹配。

立项程序规范性：比较法、文献法，查找相关项目设立的政策和文件要求，对比分析实际执行程序是否按照政策及文件要求执行，分析立项程序的规范性。

绩效目标合理性：比较法，对比分析年初编制项目支出绩效目标表与项目内容的相关性、资金的匹配性等。

绩效指标明确性：比较法，比较分析年初编制项目支出绩效目标表是否符合双七原则，是否可衡量。

预算编制科学性：成本效益分析法，分析在产出一定的情况下，成本取值是否有依据，是否经过询价，是否按照市场最低成本编制。

资金分配合理性：因素分析法，综合分析资金的分配依据是否充分，分配金额是否与项目实施单位需求金额一致，

资金到位率：比较法，资金到位率预期指标值应为100%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。

预算执行率：比较法，预算执行率预期指标值应为100%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。

资金使用合规性：文献法、实地勘察法，一是查找资金管理办法，包括专项资金管理办法和单位自有资金管理办法；二是通过查账了解具体开支情况，是否专用，是否按照标准支出。

管理制度健全性：文献法、比较法，查阅项目实施人员提供的财务和业务管理制度，将已建立的制度与现行的法律法规和政策要求进行对比，分析项目制度的合法性、合规性、完整性。

制度执行有效性：比较法，结合项目实际实施过程性文件，根据已建设的财务管理制度和项目管理制度综合分析制度执行的有效性。

定量指标：比较法，将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标：公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度。

### 4.评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等。本次绩效评价采用计划标准，以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准，对比分析项目产出、效益的完成情况。对于定性指标，通过问卷调查及访谈方式，采集相关数据，运用等级描述法，设置分级标准，体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，通过公式等方式予以量化，可以准确衡量，并设定目标值的考核指标。

## （三）绩效评价工作过程

### 1.前期准备

我单位于2025年1月10日，确定绩效评价工作小组，正式开始前期准备工作，通过对评价对象前期调研，确定了评价的目的、方法以及评价的原则，根据项目的内容和特征制定了评价指标体系及评价标准。绩效评价工作小组人员名单及分工如下：

何发荣（评价小组组长）：主要负责确定绩效评价模板、总体协调沟通、全盘统筹、总体质量把关等工作。

王天林（评价小组组员）：主要负责绩效评价现场督导，对评价组成员的评价检查工作提供技术指导与支持，对实效评价工作质量把关。

艾买江·沙的克（评价小组组员）：主要负责现场调研工作，完成收集整理资料、审核数据、填报绩效评价内容等工作。

### 2.组织实施

2025年1月11日-1月15日，评价工作进入实施阶段。在数据采集方面，评价小组整理单位前期提交的资料，与项目实施负责人沟通，了解资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用方向等情况并采集信息，了解项目设置背景及资金使用等情况。

### 3.分析评价

2025年2月16日-2月25日，评价小组按照绩效评价的原则和规范，对取得的资料进行审查核实，对采集的数据进行分析，按照绩效评价指标评分表逐项进行打分、分析、汇总各方评价结果。

### 4.撰写与提交评价报告

2025年2月26日-3月15日评价小组撰写绩效评价报告，按照新疆维吾尔自治区财政绩效管理信息系统绩效评价模块中统一格式和文本框架撰写绩效评价报告并提交审核。

### 5.问题整改

经审核通过后，由评价小组将报告推送至项目实施人员，由项目实施人员根据报告评价结论、存在的问题以及改进建议落实问题整改，并形成整改报告，由评价小组负责监督和核查整改落实情况，确保绩效评价落到实处。

### 6.档案整理

建立和落实档案管理制度，将项目相关资料存档，包括但不限于：评价项目基本情况和相关文件、评价实施方案、项目支付资料等相关档案。

# 综合评价情况及评价结论

## （一）综合评价情况

经评价，本项目较大程度达成年初设立的绩效目标，在实施过程中取得了良好的成效，具体表现在以下三方面：

一是：提升教育公平性。扩大受教育机会，免学费和助学金政策让家庭经济困难、农村偏远地区的学生得以顺利入学，避免因经济困难辍学；促进教育起点公平，打破经济壁垒，让不同家庭的学生站在同一起跑线接受职业教育，体现了教育的公平性。

二是：助力人才培养。提高学生学习积极性，经济压力的减轻，使学生能够全身心投入学习；提升职业技能水平，稳定的学习环境帮助学生扎实掌握专业技能，毕业时能达到企业岗位要求，为制造业、服务业等输送大量合格技术人才，满足产业发展需求。

三是：推动中职教育发展。优化中职教育生态，吸引更多生源，促使中职学校改善办学条件、优化师资队伍，提升整体教育质量；增强中职教育吸引力：改变中职教育在民众心中的固有印象，吸引更多初中毕业生选择中职，促进职业教育与普通教育协调发展，构建更完善的教育体系

## （二）评价结论

此次绩效评价通过绩效评价小组论证的评价指标体系及评分标准，采用因素分析法和比较法对本项目绩效进行客观评价，最终评分结果：总分为88.31分，绩效评级为“良”。综合评价结论如下：本项目共设置三级指标数量25个，实现三级指标数量20个，总体完成率为80%。项目决策类指标共设置6个，满分指标6个，得分率100%；过程管理类指标共设置5个，满分指标4个，得分率80%；项目产出类指标共设置8个，满分指标6个，得分率75%；项目成本类指标共设置4个，满分指标2个，得分率50%；项目效益类指标共设置2个，满分指标2个，得分率100%，详细情况见“附件2：项目综合得分表”。

# 绩效评价指标分析

## （一）项目决策情况

项目决策类指标由3个二级指标和6个三级指标构成，权重分21分，实际得分21分。

### 1.项目立项情况分析

**（1）立项依据充分性**

本项目立项符合财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部联合印发《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号）中：“本办法所称中等职业学校是指根据国家有关规定批准设立、实施全日制中等学历教育的各类职业学校（含技工学校）”；本项目立项符合《学生资助资金管理办法》中：“中等职业学校资助范围包括国家奖学金、免学费、国家助学金”内容，符合行业发展规划和政策要求；本项目立项符合《学生资助资金管理办法》中职责范围中的“学校是学生资助资金使用的责任主体，应当切实履行法人责任，健全内部管理机制，具体组织预算执行”，属于我单位履职所需；根据《财政资金直接支付申请书》，本项目资金性质为“公共财政预算”功能分类为“教育”经济分类为“中等职业教育”属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；经检查我单位财政应用平台指标，本项目不存在重复。

综上所述，本指标满分为5分，根据评分标准得5分，本项目立项依据较充分。

**（2）立项程序规范性**

本项目2024年学生资助补助经费-免学费、助学金，项目立项过程中产生的文件均符合相关要求。本项目为特定目标类项目，属于经常性项目，项目预算金额为199.90万元，该项目按照规定程序申请设立；事前已经过必要的可行性研究、专家论证、集体决策。

综上所述，本指标满分为3分，根据评分标准得3分，本项目立项程序合规。

### 2.绩效目标情况分析

**（1）绩效目标合理性**

本项目已设置年度绩效目标，具体内容为“中职学生享受国家资助政策按规定得到落实，教育公平显著提升；中职学生享受免学费资助835人，享受国家助学金115人，技工学生享受免学费61人，享受国家助学金6人；受助学生、家长满意度达90%以上；减轻家庭经济困难学生的生活负担，解决家庭经济困难学生接受中等职业教育问题，帮助学生顺利完成学业。”；本项目实际工作为：截止到2024年12月31日，本项目实际形成支出194.60万元，已完成中职学生享受免学费资助835人，享受国家助学金115人，技工学生享受免学费32人，达到了减轻家庭经济困难学生的生活负担效益，学生、家长满意度达到90%。绩效目标与实际工作内容一致，两者具有相关性;本项目按照绩效目标完成数量指标、质量指标、时效指标、成本指标，有效减轻家庭经济困难学生的生活负担，帮助学生顺利完成学业，年度绩效目标完成，预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。该项目批复的预算金额为199.90万元，《财政项目支出绩效目标表》中全年预算金额为199.90万元，预算确定的项目资金与预算确定的项目投资额相匹配。

综上所述，本指标满分为4分，根据评分标准得4分，本项目绩效目标设置合理。

**（2）绩效指标明确性**

经检查我单位年初设置的《项目支出绩效目标表》，得出如下结论：本项目已将年度绩效目标进行细化为绩效指标体系，共设置一级指标4个，二级指标6个，三级指标14个，定量指标13个，定性指标1个，指标量化率为92.86%，量化率达70%以上。根据《项目支出绩效目标表》，我单位各项三级指标通过清晰、可衡量的指标值予以体现；三级指标的年度指标值与年度绩效目标中任务数一致。

综上所述，本指标满分为3分，根据评分标准得3分，本项目所设置绩效指标明确。

### 3.资金投入情况分析

**（1）预算编制科学性**

本项目预算通过《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号）、《关于提前下达2024年学生资助补助经费预算的通知》（巴财教〔2023〕71号）、《关于提前下达2024年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕73号）文件编制，即预算编制较科学且经过论证；

预算申请内容为中等职业学校免学费、助学金资金，项目实际内容为中等职业学校免学费、助学金资金，预算申请与《2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目实施方案》中涉及的项目内容匹配；

### 本项目预算申请资金199.90万元，我单位在预算申请中严格按照单位标准和数量进行核算，其中：中职免学费资金167万元，中职助学金23万元，技工免学费资金8.62万元，技工助学金1.28万元。本项目预算额度测算依据充分，严格按照标准编制，预算确定资金量与实际工作任务相匹配。

综上所述，本指标满分为4分，根据评分标准得4分，本项目预算编制科学。

**（2）资金分配合理性**

本项目实际分配资金以《关于申请2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目资金的请示》和《2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目实施方案》为依据进行资金分配，预算资金分配依据充分。根据《2024年学生资助补助经费-免学费、助学金资金下达文件》文件显示，本项目实际到位资金199.90万元，实际分配资金与我单位提交申请的资金额度一致，资金分配额度合理，与我单位实际需求相适应。

综上所述，本指标满分为2分，根据评分标准得2分，本项目资金分配合理。

## （二）项目过程情况

项目过程管理类指标由2个二级指标和5个三级指标构成，权重分19分，实际得分18.81分。

### 1.资金管理情况分析

**（1）资金到位率**

本项目预算资金为199.90万元，其中：本级财政安排资金199.90万元，其他资金0万元，实际到位资金199.90万元，资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%=（199.90/199.90）\*100%=100%。得分=资金到位率\*分值=100%\*2=2分。

综上所述，本指标满分为2分，根据评分标准得2分，本项目资金分配合理。

**（2）预算执行率**

本项目实际支出资金194.60万元，预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%=（194.60/199.90）\*100%=97.35%。得分=预算执行率\*分值=97.35%\*7=6.81分。

综上所述，本指标满分为7分，根据评分标准得6.81分，本项目资金分配合理。

**（3）资金使用合规性**

通过检查本项目签订的合同、资金申请文件、发票等财务付款凭证，得出本项目资金支出符合国家财经法规、《政府会计制度》以及《和静中等职业学校单位资金管理办法》《学生资助专项资金管理办法》，资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金实际使用方向与预算批复用途一致，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。

综上所述，本指标满分为4分，根据评分标准得4分，资金支出符合我单位财务管理制度规定。

### 2.组织实施情况分析

**（1）管理制度健全性**

我单位已制定《和静中等职业学校学生资助资金管理办法》《和静中等职业学校收支业务管理制度》《和静中等职业学校政府采购业务管理制度》《和静中等职业学校合同管理制度》，上述已建立的制度均符合行政事业单位内控管理要求，财务和业务管理制度合法、合规、完整，本项目执行符合上述制度规定。

综上所述，本指标满分为2分，根据评分标准得2分，项目制度建设健全。

**（2）制度执行有效性**

经对比分析本项目实际执行过程资料和已建立的项目管理制度和财务管理制度，得出本项目严格按照本单位已建立制度执行。项目资金支出严格按照自治区、州、县以及本单位资金管理办法执行，项目启动实施后，为了加快本项目的实施，成立了学生资助项目工作领导小组，由校长何发荣任组长，负责项目的组织工作；王天林任副组长，负责项目的实施工作；组员包括：艾买江·沙的克和梁雷，主要负责项目监督管理、验收以及资金核拨等工作。项目调整及支出调整手续完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档；项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。

综上所述，本指标满分为4分，根据评分标准得4分，本项目所建立制度执行有效。

## （三）项目产出情况

项目产出类指标由3个二级指标和8个三级指标构成，权重分14分，实际得分10.5分。

### 1.数量指标完成情况分析

“中职免学费受助人数”指标:预期指标值为=835人，实际完成值为835人,指标完成率为100%，偏差率0%。

“技工免学费受助人数”指标:预期指标值为>=61人，实际完成值为32人,指标完成率为52.46%，偏差率47.54%，偏差主要原因是：技工学生毕业，学生人数减少，受资助学生减少。下一步将做好项目前期调研工作，确保指标设置精度。

“中职助学金受助人数”指标:预期指标值为=115人，实际完成值为115人,指标完成率为100%，偏差率0%。

“技工助学金受助人数”指标：预期指标值为>=6人，实际完成指标值为0，指标完成率为0%，偏差率100%，偏差主要原因是：技工学生毕业，学生人数减少，受资助学生减少。下一步将做好项目前期调研工作，确保指标设置精度。

### “中职学校免学费受助人数占应受助学生数的比例”指标：预期指标值为=100%，实际完成指标值为100%，指标完成率为100%，偏差率0%。

“技工学校免学费受助人数占应受助学生数的比例”指标：预期指标值为=100%，实际完成指标值为100%，指标完成率为100%，偏差率0%。

### 2.质量指标完成情况分析

“受助政策覆盖率”指标：预期指标值为=100%，实际完成指标值为=100%，指标完成率为=100%，偏差率0%。

### 3.时效指标完成情况分析

“资助资金拨付及时率”指标：预期指标值为=100%，实际完成指标值为=100%，指标完成率为=100%，偏差率0%。

## （四）项目成本情况

项目成本类指标由1个二级指标和4个三级指标构成，权重分16分，实际得分8分。

### 1.成本指标完成情况分析

“中职学校免学费资金金额”指标：预期指标值为=167万元，实际完成指标值为=167万元，指标完成率为100%，偏差率0%。

“技工学校免学费资金金额”指标：预期指标值为=8.62万元，实际完成指标值为=4.60万元，指标完成率为53.36%，偏差率46.64%，偏差主要原因是：技工学生毕业，学生人数减少，受资助学生减少。下一步将做好项目前期调研工作，确保指标设置精度。

“中职学校助学金资金金额”指标：预期指标值为=23万元，实际完成指标值为=23万元，指标完成率为100%，偏差率0%。

“技工学校助学金资金金额”指标：预期指标值为=1.28万元，实际完成指标值为0万元，指标完成率为0%，偏差率100%，偏差主要原因是：技工学生毕业，学生人数减少，受资助学生减少。下一步将做好项目前期调研工作，确保指标设置精度。

## （五）项目效益情况

项目效益类指标由2个二级指标和2个三级指标构成，权重分30分，实际得分30分。

### 1.社会效益完成情况分析

“减轻家庭经济困难学生的生活负担，帮助学生顺利完成学业。”指标：预期指标值为有效减轻，实际完成指标值为达成目标，指标完成率为100%，偏差率0%。

### 2.满意度指标完成情况分析

“学生、家长满意度”指标：预期指标值为>=90%，实际完成指标值为100%，指标完成率为100%，偏差率100%。

# 五、预算执行进度与绩效指标偏差

本项目年初预算资金总额为199.90万元，全年预算数为199.90万元，全年执行数为194.60万元，预算执行率为97.35%。

本项目共设置三级指标数量25个，满分指标数量20个，扣分指标数量5个，经分析计算所有三级指标完成率得出，本项目总体完成率为88.13%。

综上所述本项目预算执行率与总体完成率之间的偏差为9.22%。

此项目有偏离，偏差率9.22%，造成偏离的主要原因是：本单位2024年学生资助补助经费-免学费、助学金项目，由于技工学生毕业，学生人数减少，受资助学生减少，导致项目未完成。

# 六、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

## 主要经验及做法

1. 完善制度建设：制定并不断完善免学费助学金管理办法，明确申请条件、评审流程、发放方式等关键环节的具体标准与操作规范；各班级设立资助信息员，负责收集、整理和上报本班学生资助相关信息，及时反馈学生动态，实现资助工作从学校到班级的全面覆盖与有效衔接 ，确保信息传递及时准确。

2. 规范申请流程：每学期开学初，通过校内宣传栏、主题班会、校园网等多种渠道广泛宣传免学费助学金政策，让学生和家长充分了解资助条件与申请方式。学生根据自身情况填写申请表，并提交家庭经济困难证明材料，如低保证、特困救助证、医疗费用清单等。申请材料要求真实、完整，如有虚假将取消申请资格并予以相应处分。对拟资助学生名单在校内进行不少于5个工作日的公示，接受全体师生监督，如有异议及时调查处理，确保资助过程公开透明、公平公正。

3. 加强资金监管：建立健全资金管理制度，严格执行财务审批流程，确保专款专用。

## 存在的问题及原因分析

1、资金发放精准度不足，学生学籍异动（退学、转学）后仍持续发放资助金，管理机制缺陷，学校存在“重申请轻管理”现象，资助人员全为兼职，业务不熟练。

2、缺乏完善的内部监督机制，学校管理人员对资助资金使用情况不深入、不全面；外部监督主要依赖教育主管部门、财政部门的不定期检查，监督频率低，难以发现资金使用过程中的潜在问题。内部监督制度不完善、不健全，审核部门独立性和权威性不足，难以发挥有效监督作用。外部监督主体单一，缺乏社会监督等多元化监督力量，监督的广度和深度不够。

# 七、有关建议

1、完善资助对象认定机制。 建立多维评估体系，综合考虑学生家庭收入、财产状况、家庭成员健康状况等因素，制定科学量化的评估指标，避免单一依靠贫困证明；加强信息核实，利用大数据平台，与民政、扶贫等部门的数据进行比对，同时通过实地走访、社区调查等方式，核实学生家庭经济情况的真实性。

2、强化监督与评估。 健全内部监督机制，学校要建立专门的资助工作监督小组，加强对免学费助学金申请、审核、发放等环节的全程监督，定期开展内部检查； 加强外部监督，建议教育主管部门加大监督检查力度，定期对学校的资助工作进行专项检查，同时引入第三方评估机构，对资助政策的实施效果进行客观评价。

# 八、其他需要说明的问题

我单位对上述项目支出绩效评价报告内反映内容的真实性、完整性负责，接受上级部门及社会公众监督。

（一）本项目部分间接产生的效果无法准确在短期内衡量，因此很难认定项目产生的全部效果。通过指标来反映绩效，指标的科学性和全面性需要不断地完善和研究。

（二）评价结果作为安排政府预算、完善政策和改进管理的重要依据。原则上，对评价等级为优、良的，根据情况予以支持；对评价等级为中、差的，要完善政策、改进管理，根据情况核减预算。

（三）评价结果分别编入政府决算和部门预算，报送本级人民代表大会常务委员会，并依法予以公开。

（四）对使用财政资金严重低效无效并造成重大损失的责任人，要按照相关规定追责问责。对绩效评价过程中发现的资金使用单位和个人的财政违法行为，依照《中华人民共和国预算法》《财政违法行为处罚处分条例》等有关规定追究责任，发现违纪违法问题线索的，应当及时移送纪检监察机关。

（五）工作人员在绩效评价管理工作中存在违反《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件行为的，其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊等违法违纪行为的，依照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国监察法》《财政违法行为处罚处分条例》等国家有关规定追究相应责任，涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

# 九、附表

附件1：项目支出绩效评价绩效评价体系

附件2：项目综合得分表